



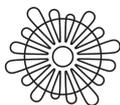
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Medicinska demografija					ECTS	2
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	12. 6. 2023.			Završetak nastave		16. 6. 2023.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi						
E-mail	vgraovac@unizd.hr			Konzultacije	utorkom, 9:00 – 10:00		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Definirati i opisati temeljne demografske pojmove. 2. Interpretirati suvremene demografske trendove u svijetu i Hrvatskoj 3. Raspravljati o određenim demografskim problemima i trendovima 4. Prikupiti, obraditi i interpretirati osnovne demografske pokazatelje.						
Ishodi učenja na razini programa	1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.						

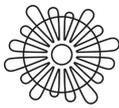
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva. 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. 7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovanje na 70% predavanja i vježbi				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			27. 6. 2023. 11. srpnja 2023.	12. 9. 2023. 26. 9. 2023.	
Opis kolegija	U sklopu kolegija analiziraju se temeljni demografski pojmovi, demografske teorije i suvremeni demografski trendovi u svijetu i u Hrvatskoj. Poseban naglasak staviti će se na analizu elemenata prirodnog kretanja stanovništva, epidemiološku tranziciju te utjecaj zaraznih i ostalih bolesti na demografske trendove.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod, ciljevi kolegija i obveze studenata 2. Predmet, metode, povijesni razvoj i suvremeni pristup u demografiji, Demografija i zdravstvo 3. Kretanje broja stanovnika na svijetu, prostorni raspored, regionalne i kontinentalne razlike 4. Rodnost 5. Smrtnost 6. Infantilni mortalitet 7. Diferencijalna smrtnost prema dobi, spolu, uzrocima 8. Epidemiološka tranzicija 9. Fertilitet i reprodukcija stanovništva 10. Migracije i utjecaj migracija na prostorno širenje bolesti 11. Dobno-spolni sastav stanovništva, starenje stanovništva – uzroci i posljedice 12. Društveno-gospodarska razvijenost i stanovništvo 13. Stanovništvo i okoliš 14. Stanovništvo Hrvatske 15. Stanovništvo Hrvatske				



	Vježbe: 1. Uvod, i obveze studenata 2. Izvori demografskih podataka 3. Pretraživanje izvora podataka: DZS i HZJZ 4. Pretraživanje izvora podataka: Eurostat 5. Pretraživanje izvora podataka: UN 6. Pretraživanje izvora podataka: WHO 7. Tablično prikazivanje podataka u MS Excelu 8. Tablično prikazivanje podataka u MS Excelu 9. Tablično prikazivanje podataka u MS Excelu 10. Izrada grafikona u MS Excelu 11. Izrada grafikona u MS Excelu 12. Izrada grafikona u MS Excelu 13. Interpretacija podataka 14. Interpretacija podataka 15. Interpretacija podataka					
Obvezna literatura	1. Weinstein, J., Pillai, V. K. (2001): Demography – The Science of Population, Boston: Allyn and Bacon. 2. Nejašmić, I. (2005.): Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb: Školska knjiga. 2. Wertheimer-Baletić, A. (1999.): Stanovništvo i razvoj, Zagreb: Mate. 3. Nejašmić, I. (2008.): Stanovništvo Hrvatske – demogeografske studije i analize, Zagreb: Hrvatsko geografsko društvo. 4. McKeown, R. E. (2009): The Epidemiologic Transition: Changing Patterns of Mortality and Population Dynamics. Am J Lifestyle Med. 2009 Jul 1;3(1 Suppl):19S-26S. doi: 10.1177/1559827609335350.					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% pismeni ispit, 60% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90 i više	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je					



	<p>temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>
--	--